実施計画書

１．実施概要

施設名	府中エンゼルホーム					
法人名	株式会社　チャイルドタイム					
施設所在地	東京都府中市東芝町１－６４　エフユニバース１階					
公立or私立	私立					
施設類型	認証保育所					
テーマ （複数ある場合は全て）	水・自然・色・植物					
対象クラス （複数ある場合は全て）	０歳児クラス	１歳児クラス	２歳児クラス	３歳児クラス	４歳児クラス	５歳児クラス
	○	○	○			
研修動画の視聴	○	「とうきょう すくわくプログラム実践報告会」を視聴した。				
	○	「とうきょう すくわくプログラム実践研修会」を視聴した。				
活動内容の公表	○	活動報告書を作成し、園のホームページ等で公表する。				
【任意】東京都HPでの紹介 （欄外の留意事項をご確認ください）	園HPがある	→	○	東京都HPに掲載を同意する。		
			園トップページURL	https://www.childtime.co.jp/childtime/fuchuu/		
	園HPがない	→		施設の基本情報等について、Webサイトへの掲載を承諾する。		

２．実施計画（注１）

番号　1												
テーマ	水・色											
実施期間・回数 （注２）	令和　7　年　7　月　～　令和　8　年　3　月　　計　4　回											
対象クラス・ 対象人数	０歳児クラス		１歳児クラス		２歳児クラス		３歳児クラス		４歳児クラス		５歳児クラス	
	2	人	13	人	10	人	0	人	0	人	0	人
テーマ設定の理由 ※テーマに対する子供の興味関心、テーマの設定にあたって生かした園の強みや環境など	【①テーマを決める】 毎年楽しみにしている水遊びは、子どもの感覚を刺激する遊びとして 子どもたちが積極的に関わる活動である。 このような姿から「水・色」をテーマとして設定し、更に自主的に関われる 環境を設定していくことで、子どもの五感を刺激し興味関心を深めたい。											
活動予定内容 （注３）	【②問いを考える】 「水はどんなもの？」（冷たい、ぬれる、流れる、汲む、沁み込む、色を付けると？など） を問いとして設定する。 【③環境をデザインする】 環境設定として、様々な種類の容器や、子どもがじぶんで活動を始められる水道を用意する。 砂と水を使って遊べる環境や、色水を使って色の変化を楽しめる環境を用意する。 【④探究活動を実践し、記録する】 全身で水を感じる心地よさを味わいながら、五感を刺激されることで積極的に活動に参加する。 水と砂、色水、あけ移しなど水の特性を感じながら様々な変化について探求する。 活動の様子は動画及び写真で記録する。 【⑤振り返る・共有する】 参加している職員で、定期的に活動内容の振り返りを行う。 振り返りの結果は、ホームページやインスタなどで保護者にも共有する。											
活動における チェックリスト	○	グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。										
	○	活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像 等で記録する。										
	○	乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。										
	○	記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。										
	○	幼稚園・保育所等の各施設の教諭・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。										
	○	次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。										

（注１）実施計画は、複数の活動内容を実施予定の場合は、活動ごとに記入してください。

（注２）「実施期間・回数」欄には、今年度に継続的（月を単位とする複数月）に実施する取組の実施予定を記入してください。なお、原則、単発で実施する取組については対象になりません。

（注３）「活動内容」欄には、探究活動の５つのプロセスに沿って、活動予定内容を記載してください。
150文字以上入力してください。

２．実施計画（注１）

番号	2											
テーマ	自然・植物											
実施期間・回数 （注２）	令和　7　年　5　月　～　令和　8　年　3　月　　計　4　回											
対象クラス・ 対象人数	０歳児クラス		１歳児クラス		２歳児クラス		３歳児クラス		４歳児クラス		５歳児クラス	
	2	人	13	人	10	人	0	人	0	人	0	人
テーマ設定の理由 ※テーマに対する子供の興味関心、テーマの設定にあたって生かした園の強みや環境など	【①テーマを決める】 戸外での活動の中で、子どもが草花に興味をもち、発見する喜びや草木の変化に気付きを持って生活している。また、植物のお世話なども好んで活動する姿がある。 このような姿から「自然・植物」をテーマとして設定し、自分で世話をした植物の観察や気付きを通して、自然の美しさを学び環境を大切にする心を育てたい。											
活動予定内容 （注３）	【②問いを考える】 自然の植物に関して「これはなに？」「お世話をするとどうなるの？」を問いとして設定する。 【③環境をデザインする】 お庭に花壇や子どもが自分で水やりができる水道やジョウロなどの環境を準備し、植物の成長を感じられる環境を整える。室内でも触れられる環境を作る。 戸外活動時に気になったり疑問を持った自然物を調べられるようにする。 【④探究活動を実践し、記録する】 お散歩やお庭で見つけた植物を調べ、知る喜びからもっと知りたいという探求心を持つ。 自分で育てた植物の成長を楽しみにし、適切な世話の仕方を探求しながら植物を大切に育てる。 活動の様子は動画及び写真で記録する。 【⑤振り返る・共有する】 参加している職員で、定期的に活動内容の振り返りを行う。 振り返りの結果は、ホームページやインスタなどで保護者にも共有する。											
活動における チェックリスト		グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。										
		活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像 等で記録する。										
		乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。										
		記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。										
		幼稚園・保育所等の各施設の教諭・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。										
		次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。										

（注１）実施計画は、複数の活動内容を実施予定の場合は、活動ごとに記入してください。

（注２）「実施期間・回数」欄には、今年度に継続的（月を単位とする複数月）に実施する取組の実施予定を記入してください。なお、原則、単発で実施する取組については対象になりません。

（注３）「活動内容」欄には、探究活動の５つのプロセスに沿って、活動予定内容を記載してください。
150文字以上入力してください。